



# 学校便り

## <本気・元気・根気>

あきる野市立西中学校

学校便り 第1号

編集：副校長 柴崎美典

令和6年4月

毎日が楽しく、登校したい 通わせたい学校を目指して

曾我有二 前校長の職務を引継ぎ、この度、着任しました 川杉 稔 と申します。3月までは秋多中学校に勤めておりました。また、平成22年度から平成26年度までの5年間、西中学校で副校長を務めておりました。その頃にお世話になった保護者の方々や地

域の皆様と久しぶりに顔を会わす機会もあり、たいへん懐かしく、またうれしく思いました。いかなる時も「本気・元気・根気」に努めます。今後もこれまで同様、学校への応援、生徒への励ましをお願い申し上げます。

校長 川杉 稔

### 令和6年度学校経営方針

**本校生徒の実態**

- ▶ 明るく素直な生徒が多い。
- ▶ 授業に積極的に取り組む生徒が多いが、中には、消極的な生徒もいる。
- ▶ 行事や体験活動、部活動等に積極的に参加する生徒が多い。
- ▶ 家庭学習の時間が少ない。
- ▶ 習得した知識を活用して、思考・表現することが苦手である。

**保護者・地域の実態と願い**

実態：学校に協力的な保護者や地域である。中には本校の教育活動にあまり関心のない保護者もいる。

願い：確かな学力、健康な身体と体力の増進。豊かな心の成長。授業の創意工夫。安全安心な学校。情報発信・地域活動への積極的参加等。

**国・東京都教育委員会教育施策**

- ・日本国憲法、教育基本法、学習指導要領、学校教育法 ICT教育GIGAスクール等
- ・東京都教育委員会教育目標
  - ・互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間
  - ・社会の一員として、社会に貢献しようとする人間
  - ・自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人間の育成に向けた教育を重視
  - ・4つの基本方針
- ・東京都教育ビジョン（第五次）3本の柱と12の「基本的な方針」の設定

**あきる野市教育委員会教育施策**

**「人が育ち 人が輝く あきる野の教育」の実現（R3改訂 R4年度～実施）**

取組目標1：夢と志を持ち、未知の事態にも対応できる能力の育成（確かな学力の育成）

取組目標2：多様な教育ニーズに対応した教育の提供（特別支援教育の推進・いじめの防止と多様な相談体制の充実）

取組目標3：生涯を通じて学び、活躍できる環境の整備（生涯学習の推進・誰もが楽しむスポーツの推進）

取組目標4：家庭・地域・学校が連携・協働する教育活動（地域との連携による学校運営の支援）

**西中学校の教育目標**

自主性を養い、個性を伸ばし、人に尽くし、社会に役立つ人を目指す。

- よく考えて 本気でやる **(本気)**
- 明るく 元気に進む **(元気)**
- 根気よく 成し遂げる **(根気)**

**めざす学校像「毎日が楽しく、登校したい通わせたい西中学校」**

- ▶ 生徒と教職員が**毎日行きたいと思**い、学力・体力の習得のために、本気で元気よく根気よく学びあい、**他を思いやる心のある**西中学校
- ▶ 保護者が**毎日子女を通わせたい**西中学校
- ▶ 保護者や地域から**誇りと信頼があり、協力したくなる**地域教育の核になる西中学校

**めざす教職員像：手本の手本**

- ・教育に対する熱意と使命感をもつ教職員
- ・生徒に対する深い愛情がある教職員
- ・教育に関わる者として、責任感と誇りを持ち高い倫理観と社会的常識がある教職員
- ・豊かな人間性と「**短：思いやる心**」のある教職員
- ・温かい心、柔軟な発想や思考がある教職員
- ・幅広いコミュニケーション能力がある教職員
- ・生徒の良さや可能性を引き出し伸ばすことができる教職員
- ・一人一人の良さや可能性を見抜く力、教科等に関する高い指導力、自己研鑽に励む力がある教職員
- ・組織人としての**責任感、協調性を有し、互いに高め合う教職員**（経営参加・目標チャレンジ意欲）

**めざす生徒像：ダイヤモンドの原石**

- ・自信と生きがいにあふれ、西中学校の生徒であることに誇りを持ち、明日の登校を心待ちにする生徒
- ・正しい判断力で自分の目標に向かい、**根気よく**努力し続ける生徒
- ・自分自身を大切にすると同時に他の生徒を「**思いやる心**」<短>を持つことができる生徒
- ・授業や行事、生徒会活動、部活動や体験活動に**本気で**チャレンジする**元気**ですがすがしい生徒
- ・地域の活動に積極的に参加し地域に貢献する生徒
- ・西中に誇りと自信を持ち今後に活かす生徒
- ・いざという時、自分の命を守り（自助）、身近な人を助け尽くし（共助）地域に貢献できる社会に役立つ生徒

**期待する保護者・地域像：子供の手本となる大人・地域**

- ・地域全体で生徒を育てる意識の強い地域
- ・安心安全の環境づくり協力な保護者・地域
- ・自分自身が学ぶ謙虚な姿勢をもつ大人
- ・自分の知識や能力を地域に伝え大人
- ・基本的な態度、社会的マナーを指導できる保護者・地域
- ・生徒の将来の夢や希望を語り合える保護者
- ・生徒の教育を学校と互いに共有し合える保護者
- ・学校を信頼し、積極的に連絡や相談、協力をする保護者・地域
- ・PTA活動を理解し、積極的に協力する保護者・地域
- ・本校と地域に誇りと自信を持つ保護者・地域

**学校経営の重点（学校像の具現化）**

学習指導	生活指導・進路指導	特別活動・その他	学校運営
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「授業」こそ学校と教師の命</li> <li>・基礎・基本の定着。「わかる授業」を目指した指導方法の工夫改善</li> <li>・学力・学習の年間予定に基づき見通しを持った意図的、計画的な授業・評価の工夫（観点の熟知）</li> <li>・学習指導要領と「学力向上」を意識した教材の工夫・ICT教育の実施</li> <li>・毎時間の学習目標を明確にし、学習内容を精選した授業実践</li> <li>・授業中、生徒の活動時間を確保し主体的・対話的で深い学びができる授業の工夫</li> <li>・補修学習の実施と家庭学習の定着</li> <li>・授業でのねらい、見直し、振り返り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「思いやる心」&lt;短&gt;の定着。道徳授業の充実、「いじめ不登校ゼロ」への挑戦</li> <li>・基本的生活習慣の徹底（小中一貫した）</li> <li>・挨拶・言葉遣い・規範意識・授業規律の定着化への徹底指導</li> <li>・情報の共有と共通理解、<b>全学年統一された生活指導</b></li> <li>・健康・安全、食育指導の充実</li> <li>・環境教育、美化意識の育成</li> <li>・家庭・地域と連携した生活指導</li> <li>・将来への夢や希望がふくらむ意図的計画的な9年間（小中一貫）を通じた進路指導の工夫</li> <li>・地域との連携・協力のもとでの有意義な職場体験の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒会活動、委員会・係活動、行事、部活動等においての、生徒が主体的に活動し自己表現する場の意図的、計画的、継続的な設定</li> <li>・学年の発達段階に合わせた異学年との活動の推進</li> <li>・特別支援学級との交流や様々な体験活動を通した共に生きる心の育成と豊かな社会性を育てる活動の活性化</li> <li>・社会奉仕の啓発</li> <li>・特別指導計画、個別の教育支援計画等個を確実に支援する力の醸成</li> <li>・毎朝の読書活動の充実と学校図書館の有効利用</li> <li>・学校、地域の伝統・文化的行事への参加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育目標実現のための組織的で意図的計画的継続的な学校運営、情報の共有</li> <li>・週毎の運営委員会、各分掌との縦・横のつながり、報・連・相の実施とスムーズな会議運営の推進</li> <li>・学校評議員制度の充実と外部評価の定着、情報の積極的発信等、内と外に開かれた学校づくりの推進</li> <li>・地域社会・小学校との情報の共有化</li> <li>・小中一貫教育の実施</li> <li>・関係諸機関や家庭、地域の教育力を生かした総合的な教育力の活用</li> <li>・危機管理体制の徹底とサービスの厳正</li> <li>・事務管理による効果的の学校運営の推進</li> <li>・教職員の働き方改革の推進（GIGA22+他）</li> </ul>